

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

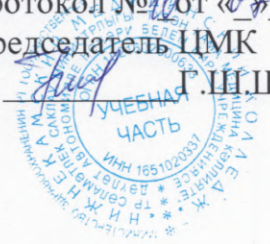
на заседании ЦМК

языковых дисциплин

Протокол № 10 от «03» июля 2021г

Председатель ЦМК

 Г. Ш. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Зиннурова Фарид Минхарисовна, преподаватель английского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины- развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе иситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет компетенциями

ПК 1.1.Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2.Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	180
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире и в медицине	Практическое занятие Знакомство с современным иностранным языком, общегуманитарном значением и целями изучения языка медицины	2	1
Тема 1.2 Страны изучаемого языка	Практическое занятие Знакомство с историей и культурой стран изучаемого языка	2	1
Тема 1.3 Страны изучаемого языка	Практическое занятие Знакомство с традициями и языками в странах изучаемого языка	2	1
Тема 1.4 Алфавит	Практическое занятие Чтение (аудирование) букв в алфавите Чтение (аудирование) буквосочетаний Чтение (аудирование) гласных Чтение (аудирование) сочетание согласных	2	2
Тема 1.5 Ударение. Интонация в различных типах предложений.	Практическое занятие Работа со словесным и фразовым ударением Отработка интонации в предложениях	2	2
Тема 1.6 Артикли	Практическое занятие Употребление артиклей: неопределенный, определенный, нулевой Общие правила употребления артиклей Употребление нулевого и определенного артикля с именами собственными	2	2
Тема 1.7 Имя существительное	Практическое занятие Определение классификации существительных по родам, числам Употребление притяжательного падежа существительных	2	2



Тема 1.8 Порядок слов и структура предложения	Практическое занятие Употребление порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях Употребление главных и второстепенных членов предложений	2	2
Тема 1.9 Виды и типы предложений	Практическое занятие Установление порядка слов в разных типах предложений	2	2/3
<b>Раздел 2</b> <b>Основной курс</b>			
Тема 2.1 Наш колледж	Практическое занятие Введение новой лексики по теме Отработка лексики в устной речи	2	1
Тема 2.2 Сестринский процесс	Практическое занятие Знакомство с историей сестринского дела Ознакомление с основательницей сестринского дела	2	1
Тема 2.3 Сестринский процесс	<b>Самостоятельная работа</b> Аудирование. Ознакомление с основательницей сестринского дела Флоренс Найтингейл	1	2
Тема 2.4 Моя профессия-массажист	Практическое занятие Ознакомление с профессиональными обязанностями медсестры Введение новой лексики по теме	2	1
	Практическое занятие Введение новой лексики по видам массажа Ознакомление с ролью медсестры-массажиста	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над новой лексикой Самоподготовка к видам контроля усвоения новой лексики по теме Составление рассказа по теме	1	2
Тема 2.5 Обобщение темы: «Сестринский процесс и массаж»	Практическое занятие Индивидуальные задания по теме Лексические упражнения для закрепления данной темы	2	2

Тема 2.6 Соответствия с латинскими терминами	Практическое занятие Изучения соответствия латинского и иностранного языков в анатомической терминологии	2	2
Тема 2.7 Скелет	Практическое занятие Изучение названий костей черепа, скелета туловища Изучение скелета верхних и нижних конечностей	2	2
Тема 2.8 Внутренние органы	Практическое занятие Изучение названий внутренних органов: сердце, печень Чтение (аудирование) текста «Брюшная полость»	2	3
Тема 2.9 Основная медицинская терминология	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексических упражнений Заучивание наизусть новых лексических единиц Практическое занятие Введение лексики: анамнез-неотъемлемая часть медицинского осмотра Практика в устной речи: заболевания и их диагностика	1	2
Тема 2.10 В больнице	Практическое занятие Ознакомление с медицинским персоналом в больнице, отделениями стационар и другими медицинскими учреждениями	2	1
Тема 2.11 Грамматический практикум Числительные	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог «У врача» Практическое занятие Употребление числительных: количественных и порядковых Определение синтаксических функций числительных	1	2
Тема 2.12 Применение числительных в речи	Практическое занятие Употребление имен числительных в речи Особенности применения имен числительных	2	2
Тема 2.13 Терапия	Практическое занятие Чтение (аудирование) текста об истории болезней Обработка лексики: общее обследование пациента	2	3

Тема 2.14 Кровяное давление	Практическое занятие Работа с текстом «Сердце» Чтение (аудирование) и перевод текста о гипертонии и гипотонии	2	3
Тема 2.15 Головная боль	Практическое занятие Изучение лексического материала: основные признаки головной боли, головная боль, как симптом некоторых заболеваний	2	1
Тема 2.16 Пневмония и бронхит	Практическое занятие Введение новой лексики: пневмония и ее симптомы Отработка новой лексики: симптомы бронхита	2	1
Тема 2.17 Грамматический практикум Предлоги	<b>Самостоятельная работа</b> Описание симптомов простуды. Практическое занятие Употребление предлогов места, направления, времени	1	2
Тема 2.18 Хирургия	Практическое занятие Введение новой лексики: основные хирургические термины, названия инструментария	2	1
Тема 2.19 Гигиена	<b>Самостоятельная работа</b> Самоподготовка к контролю усвоения лексических единиц Заучивание наизусть новых лексических единиц Практическое занятие Введение новой лексики. Практика устной речи.	1	2
Тема 2.20 Переливание крови	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме Практическое занятие Изучение лексического материала: случаи переливания крови	1	2
Тема 2.21 Раны	Практическое занятие Изучение лексического материала: обязанности хирургической медсестры в операционном отделении Чтение (аудирование) и перевод текста	2	1

Тема 2.23 Перелом	Практическое занятие Изучение лексического материала: первая помощь при переломе	2	2
Тема 2.24 Итоговое обобщение темы	Практическое занятие Применение изученного материала в речи Выполнение устных заданий на основные правила оказания первой медицинской помощи	2	3
Тема 2.25 Контроль знаний	Контрольная работа	2	3
Тема 2.26 Грамматический практикум Прилагательные	Практическое занятие Изучение грамматического материала: типы прилагательных Употребление степеней прилагательных	2	3
Тема 2.27 Инфекционные заболевания	Практическое занятие Работа с текстом «Дифтерия»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Словарная работа Заучивание наизусть новых лексических единиц	1	
Тема 2.28 Гепатит	Практическое занятие Работа с текстом «Гепатит» Аудирование и перевод текста	2	2
Тема 2.29 Краснуха	Практическое занятие Работа с текстом «Краснуха и симптомы болезни»	2	2
Тема 2.30 Эпидемический паротит	Практическое занятие Работа с текстом «Эпидемический паротит»	2	2
Тема 2.31 Ветряная оспа	Практическое занятие Работа с текстом «Ветряная оспа»	2	2
Тема 2.33 Грамматический практикум Наречия	Практическое занятие Изучение грамматического материала: наречие, степени сравнения наречий	2	2
Тема 2.34 Лекарственная терапия	Практическое занятие Изучение лексического материала: основные лекарственные формы Работа с текстом «Фармация»	2	2

Тема 2.35 В аптеке	Практическое занятие Изучение лексического материала: отделы в аптеке	2	2
Тема 2.36 Рецепт	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в парах по вопросам к тексту Индивидуальная работа по составлению мини-монологов	1	2
Тема 2.37 Витамины	Практическое занятие Изучение лексического материала: основная лексика рецепта	2	2
Тема 2.38 Правила приема лекарств	Практическое занятие Изучение лексического материала: витамины и их роль для здоровья человека	2	1
Тема 2.39 Грамматический практикум Модальные глаголы	Практическое занятие Употребление модальных глаголов в речи Особенности применения модальных глаголов	2	2
Тема 2.40 Грамматический практикум Глаголы в настоящем времени	Практическое занятие Употребление настоящего времени в разных типах предложений	2	2
Тема 2.41 Итоговое обобщение темы	Практическое занятие Употребление модальных глаголов в предложениях Повторение изученного по лекарственной и витаминотерапии	2	2
Тема 2.42 Лабораторная диагностика	Практическое занятие Изучение лексического материала: основные правила в работе лаборанта, требования к лаборанту в лаборатории	2	2
Тема 2.43 Рентгеновское исследование	Практическое занятие Изучение лексического материала: открытие В. Рентгена и рентгеновское исследование	2	1
Тема 2.44 Грамматический практикум Глагол	Практическое занятие Изучение грамматического материала: правильные и неправильные глаголы, прошедшее время глагола	2	2

Тема 2.45 Грамматический практикум Глаголы в прошедшем времени	Практическое занятие Употребление прошедшего времени в разных типах предложений	2	2
Тема 2.46 Диетотерапия	Практическое занятие Изучение лексического материала: продукты питания и ожирение	2	1
Тема 2.47 Диетотерапия	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения «Здоровая и нездоровая пища»	1	
Тема 2.48 Грамматический практикум Глагол	Практическое занятие Изучение лексического материала: диета, виды диет	2	2
Тема 2.49 Грамматический практикум Глаголы в будущем времени	Практическое занятие Изучение грамматического материала: способы образования и особенности употребления будущего времени	2	2
Тема 2.50 Офтальмология	Практическое занятие Употребление будущего времени в разных типах предложений	2	2
Тема 2.51 Офтальмология	Практическое занятие Изучение лексического материала: основные термины в офтальмологии, болезни глаз	2	2
Тема 2.52 Грамматический практикум Видоизмененные формы глаголов	Практическое занятие Изучение лексического материала: профилактика глазных заболеваний	2	2
Тема 2.53 Онкологические заболевания	Практическое занятие Сравнительная характеристика видоизмененных глаголов	2	2
Тема 2.54 Профилактика раковых заболеваний	Практическое занятие Изучение лексического материала «Рак»	2	2
Тема 2.55 Грамматический практикум Страдательный залог	Практическое занятие Изучение лексического материала: «Профилактика раковых заболеваний»	2	2
	Практическое занятие Изучение грамматического материала: активный и страдательный залог, способы образования пассивного залога	2	2

Тема 2.56 Грамматический практикум Страдательный залог в простых временах	Практическое занятие Употребление страдательного залога в разных типах предложений	2	2
Тема 2.57 Повторение и обобщение		2	3
Тема 2.58 Итоговое обобщение по разделу	Практическое занятие Применение изученного материала в речи	2	3
Тема 2.59 Контроль знаний	Выполнение теста на закрепление изученной лексики и грамматики Контрольная работа	2	3
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни»	2	2
Тема 3.2 Здоровый образ жизни	Практическое занятие Изучение лексического материала: профилактика алкоголизма и курения	2	2
Тема 3.3 Грамматический практикум Видоременные формы глагола	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного сообщения по теме Практическое занятие Сравнительная характеристика видоременных глаголов Сравнительная характеристика активного и страдательного залогов	1	3
Тема 3.4 Здравоохранение в России	Практическое занятие Изучение лексического материала: основные приоритетные направления в здравоохранении	2	2
Тема 3.5 Здравоохранение в странах изучаемого языка	Практическое занятие Изучение лексического материала: медицинское обслуживание в Англии	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Краткое изложение содержания текста	1	3

Тема 3.6 Грамматический справочник Словообразование	Практическое занятие Изучение грамматического материала: префиксы и суффиксы в словообразовании иностранного языка	2	1/2
Тема 3.7 Медицинское образование в России	Практическое занятие Изучение лексического материала: медицинские образовательные учреждения в России и в Республике Башкортостан	2	2
Тема 3.8 Грамматический справочник Неличные формы глагола	Практическое занятие Изучение применения неличных форм глагола в разных типах предложений	2	2
Тема 3.9 Грамматический справочник Глагол и его формы	Практическое занятие Основные формы глагола.	2	2
Тема 3.10 Итоговое обобщение по разделу	Практическое занятие Применение изученного грамматического и лексического материала в речи	2	2
<b>Раздел 4</b> <b>Курс разговорного иностранного языка</b>		27	
Тема 4.1 Приветствие Знакомство Прощание	Практическое занятие Изучение всех форм приветствия, знакомства и прощания на иностранном языке Аудирование диалогического текстового материала	2	2
Тема 4.2 Поздравления и пожелания	<b>Самостоятельная работа</b> Диалогическая речь по заданной теме Практическое занятие Изучение лексического материала форм, выражающих поздравления и пожелания Аудирование диалогического текстового материала	1	2
Тема 4.3 Выражение сожаления, сочувствия	Практическое занятие Изучение лексического материала форм выражения сожаления, сочувствия Аудирование текстового материала	2	2



Тема 4.4 Звонок по телефону	Практическое занятие Изучение некоторых возможных форм общения по телефону Аудирование текстового материала	2	2
Тема 4.5 Как спросить дорогу	Практическое занятие Изучение некоторых возможных форм узнавания дороги до какого-либо объекта Аудирование диалогического и текстового материала	2	2
Тема 4.6 Гостиница	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение речевого упражнения Диалогическая речь по заданной теме	1	2
Тема 4.7 Еда	Практическое занятие Изучение необходимой лексики и речевых форм Аудирование диалогического и текстового материала	2	2
Тема 4.8 Покупки	Практическое занятие Изучение необходимого лексического материала Аудирование текстового материала	2	2
Тема 4.9 Почта	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение речевых упражнений Диалогическая речь по заданной теме	1	2
Тема 4.10 Климат и погода	Практическое занятие Изучение необходимого лексического материала Аудирование текстового материала	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение речевых упражнений Диалогическая речь по заданной теме	1	

Тема 4.11 Дифференцированный зачет	Итоговое обобщение Контроль знаний и умений	2	3
Всего часов		196 180+16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель
- шкаф для учебных пособий
- шкаф книжный
- классная доска с магнитной поверхностью
- укладки для аудиовизуальных средств.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства
- лингафонные устройства
- мультимедийная аппаратура

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Говорим по английски. Урок 1 (Говорящая книга для слепых)- М. МедиаЛаб, 2014.-аудиакнига в формате LKF
2. Говорим по английски. Урок 2 (Говорящая книга для слепых)- М. МедиаЛаб, 2014.-аудиакнига в формате LKF
3. Говорим по английски. Урок 3 (Говорящая книга для слепых)- М. МедиаЛаб, 2014.-аудиакнига в формате LKF
4. Говорим по английски. Урок 4 (Говорящая книга для слепых)- М. МедиаЛаб, 2014.-аудиакнига в формате LKF
5. ЭБС «Консультант студента».-М.:ГЭОТАР-Медиа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений, заданным критериям при выполнении практического задания. Зачет
Усвоенные знания лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-устный опрос фронтальный, индивидуальный

**Тематический план**  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

**Практические занятия**  
**1 курс 1 семестр - 30 часов**

№	Тема	Количество часов
1.	Роль иностранного языка в современном мире и в медицине	2
2.	Страны изучаемого языка	2
3.	Страны изучаемого языка	2
4.	Алфавит	2
5.	Ударение. Интонация в различных типах предложений.	2
6.	Артикли	2
7.	Имя существительное	2
8.	Порядок слов и структура предложения	2
9.	Виды и типы предложений	2
10.	Основной курс	2
11.	Наш колледж	2
12.	Сестринский процесс	2
13.	Сестринский процесс	2
14.	Моя профессия-массажист	2
15.	Обобщение темы: «Сестринский процесс и массаж»	2

**1 курс 2 семестр – 40 часов**

№	Тема	Количество часов
1.	Анатомические термины	2
2.	Соответствия с латинскими терминами	2
3.	Скелет	2
4.	Внутренние органы	2
5.	Основная медицинская терминология	2
6.	В больнице	2
7.	Грамматический практикум. Числительные	2
8.	Применение числительных в речи	2
9.	Терапия	2
10.	Кровяное давление	2
11.	Головная боль	2
12.	Пневмония и бронхит	2
13.	Грамматический практикум. Предлоги	2
14.	Хирургия	2
15.	Гигиена	2
16.	Переливание крови	2
17.	Раны	2
18.	Перелом	2
19.	Итоговое обобщение темы	2
20.	Контроль знаний	2

## 2 курс 1 семестр – 30 часов

№	Тема	Количество часов
1.	Грамматический практикум. Прилагательные	2
2.	Инфекционные заболевания	2
3.	Гепатит	2
4.	Краснуха	2
5.	Эпидемический паротит	2
6.	Ветряная оспа	2
7.	Грамматический практикум. Наречия	2
8.	Лекарственная терапия	2
9.	В аптеке	2
10.	Рецепт	2
11.	Витамины	2
12.	Правила приема лекарств	2
13.	Грамматический практикум. Модальные глаголы	2
14.	Грамматический практикум. Глаголы в настоящем времени	2
15.	Итоговое обобщение темы	2

## 2 курс 2 семестр – 36 часов

№	Тема	Количество часов
1.	Лабораторная диагностика	2
2.	Рентгеновское исследование	2
3.	Грамматический практикум. Глагол	2
4.	Грамматический практикум. Глаголы в прошедшем времени	2
5.	Диетотерапия	2
6.	Диетотерапия	2
7.	Грамматический практикум. Глагол	2
8.	Грамматический практикум. Глаголы в будущем времени	2
9.	Офтальмология	2
10.	Офтальмология	2
11.	Грамматический практикум. Видовременные формы глаголов	2
12.	Онкологические заболевания	2
13.	Профилактика раковых заболеваний	2
14.	Грамматический практикум. Страдательный залог	2
15.	Грамматический практикум. Страдательный залог в простых временах	2
16.	Повторение и обобщение	2
17.	Итоговое обобщение по разделу	2
18.	Контроль знаний	2

### 3 курс 1 семестр – 22 часа

№	Тема	Количество часов
1.	Здоровый образ жизни	2
2.	Здоровый образ жизни	2
3.	Грамматический практикум Видовременные формы глагола	2
4.	Страноведческий курс	2
5.	Здравоохранение в России	2
6.	Здравоохранение в странах изучаемого языка	2
7.	Грамматический справочник Словообразование	2
8.	Медицинское образование в России	2
9.	Грамматический справочник Неличные формы глагола	2
10.	Грамматический справочник Глагол и его формы	2
11.	Итоговое обобщение по разделу	2

### 3 курс 1 семестр – 22 часа

№	Тема	Количество часов
1.	Приветствие. Знакомство. Прощание	2
2.	Поздравления и пожелания	2
3.	Выражение сожаления, сочувствия	2
4.	Звонок по телефону	2
5.	Как спросить дорогу	2
6.	Гостиница	2
7.	Еда	2
8.	Покупки	2
9.	Почта	2
10.	Климат и погода	2
11.	Дифференцированный зачет	2